

Zpráva k evaluaci Letní školy asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd Občankáři 2022

Zpráva je vypracována ke dni 18. 5. 2023

ZÁZNAM

Název školy/ instituce	Asociace učitelů OV/ZSV
Registrační číslo projektu	CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_069/0001428
Název projektu	Letní škola

Vzdělávací akce Letní škola učitelů občanské výchovy a společenských věd se konala od 11.-14.7. 2022. Z celkového množství 98 podpořených pražských učitelů všech typů škol o základních, gymnázií, SOŠ, pedagogů VŠ a jednoho na ZUŠ bylo v tomto roce podpořeno 26 účastníků.

Níže přikládáme seznam účastníků s upřesněním, kdy byli podpořeni a individuálním popisem přínosu jejich rozvoje v oblasti rozvoje demokratické kultury na školách.

Následuje souhrnná zpráva s výstupy po jednotlivých dnech jednotlivých ročníků a metodologie sběru dat.

ZÁZNAM 1	
Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	Nikola Stupková
Aktivita	Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka
Název vzdělávání	Letní škola Občankáři



Datum konání vzdělávání	11.7. - 14.7. 2022
Popis získaných znalostí	<p>Bohužel jsem se z rodinných důvodů musela účastnit každý den s patnácti minutovým zpožděním, proto jsem ráda, že si budu moci přednášky pustit doma v klidu na Youtube.</p> <p>Byla jsem zde poprvé a pokud budou následující ročníky, tak určitě ne naposled.</p> <p>Jsem ráda za nové informace o současné dění v (ne)demokratických evropských státech, protože takhle komplexní náhled na ně mi mnoho věcí ujasnil.</p> <p>Lekce v hodinách určitě využiju.</p> <p>Chce: lekce do hodin psychologie a sociologie.</p>

ZÁZNAM 2	
Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	Marie Veverová
Aktivita	Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka
Název vzdělávání	Letní škola Občankářů
Datum konání vzdělávání	11.7.-14.7.2022

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Diskusní téma s Janem Kubíčkem, Eva Horelová. A vlastně vše! Prvního řečníka jsem bohužel nestihla.</p> <p>Určitě metodiku k médiím. Vidím tam potenciál pro rozvoj mediální gramotnosti. Také znalosti z Běloruska a Ukrajiny, sama jsem se hodně posunula, žáci se ptají.</p> <p>Chce: Metodika k vedení diskuse, podpora školního parlamentu a partnerského přístupu k žákům. Více témat zaměřených na ZŠ. Chápu, že je to možná otázka financí, ale více by mi vyhovoval větší prostor - lepší vzduch i více prostoru si povídat.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 3</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Veronika Valínová</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí Žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Přednáška A. Poleščuka a T. Forró, Přednáška Tomáše Koblížka, metodiky.</p> <p>Chce: Generační výměnu učitelů :) Témata, která budou aktuální. Možná více metodiky pro výuku filozofie (učím na střední odborné škole a je to pro mě docela oříšek...</p>
--	---

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 4</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Miroslav Kotrs</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí Žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

Popis získaných znalostí	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije:</p> <p>Nová pro mě byla celá letní škola, protože jsem byl poprvé :) Zaujala mě témata o nám blízkých státech jako Polsko nebo Maďarsko.</p> <p>Využiji všechna témata, která se v přednáškách vyskytovala, spíše jako témata k diskusním hodinám.</p> <p>Kompletnost tématu války mezi UK a Ruskem - technické, historické, novinářské i metodické.</p> <p>Dívat se na problémy z více stran, snažit se být více komplexní. Nová témata do diskusí - korupce, práce zastupitelstev, využití muza jako vzdělávací instituce</p> <p>Chce: K rozvoji demokratické kultury na školách příklady témat a zásobník aktivit k tomto tématu.</p> <p>Hlavně ta aktuální, o kterých se ve školách hodně mluví a která se nás týkají. Možná bych přidal 1 metodickou ukázkou na úkor přednášky.</p>
---------------------------------	--

ZÁZNAM 5	
Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	Miroslav Vašut
Aktivita	Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka
Název vzdělávání	Letní škola Občankářů

Datum konání vzdělávání	11.7.-14.7.2022
Popis získaných znalostí	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Všechno. přednášky pro osobní rozhled a profesní růst i lekce si upravím, aby je žáci zvládli.</p> <p>Chce: zpracované aktuální lekce do hodin a nahrávané podcasty pro učitele k aktuálním tématům.</p>

ZÁZNAM 6	
Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	Ondřej Ryboň
Aktivita	Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka
Název vzdělávání	Letní škola Občankářů
Datum konání vzdělávání	11.7.-14.7.2022

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije:</p> <p>Najviac ma zaujali prednáška L. Cabadu o demokracii - premýšľanie o demokracii v súvislostiach, ísť k podstate pojmu; lekcija J. Kubíčka pre hutnosť a presnosť jeho vyjadrovania a prístupu. Prednáška A. Poleščuka pre osobné svedectvo, D. Drábovej pre odbornosť a vhlad do problematiky, T. Forró pre info z prvej ruky aj pre dynamiku podania, V. Černohorského pre odbornosť a profesionalitu. Prednáška M. Zelenku, ktorá vychádzala z reality života a osobných skúseností a poukázala aj na možné prostriedky boja proti korupcii. Prednáška K. Bukovskej, veľmi prekvapivá a zaujímavá, podnetná. Zaujala ma aj lekcija. Veľmi ma zaujalo info o doku filmoch.</p> <p>Lekciu využijem, je praktická. Poznatky o situácii v Maďarsku a Poľsku.</p> <p>Chce: Azda by pomohli diskusie - mimo hodín OBN - o aktuálnych otázkach. Pomohlo by, keby sa všetky podobné aktivity mohli dotknúť pokiaľ možno všetkých žiakov. Pomohlo by viac praktickejších hodín, exkurzií a pod.</p>
--	--

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 7</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Tereza Dneboská</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Zaujalo mě porovnání spolkového života a zkusím se žáky vymyslet nějakou aktivitu pro rodiče. Už jsem uvažovala o čtenářském klubu při knihovně. Lekce Marcela Mahdala a v podstatě všechny informace o Bělorusku a o situaci na Ukrajině. Nejvíc mě zaujala diskuse k výuce ukrajinských dětí, díky za možnost sdílení</p> <p>Chce: Zejména jsem ráda za vzájemnou interakci s kolegy. Přiznám se, že z LŠ a webu Občankářů čerpám celý rok. Kdyby toto nebylo, byl by velký problém hledat materiály a hlavně nápady a inspiraci. V tuto chvíli je velký problém v časové dotaci výchovy k občanství vzhledem k malé revizi RVP ZV.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 8</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Pavla Berná</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

Popis získaných znalostí	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Snad vše. Nejsem schopna být konkrétní. Některé metodiky a přednášky.</p> <p>Chce: Metody výuky a seznamovací večírek:)</p>
---------------------------------	---

ZÁZNAM 9	
Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	Jana Dubská
Aktivita	Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí Žáka
Název vzdělávání	Letní škola Občankářů
Datum konání vzdělávání	11.7.-14.7.2022

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Na paní Drábovou jsem se těšila velmi, je to dáma na svém místě. Její nadhled spojený s laskavostí a humorem je dokonalá kombinace.</p> <p>Určitě využiji spoustu informací o konfliktu na Ukrajině, téma, které budeme muset reflektovat zřejmě ještě hodně dlouho.</p> <p>Hodně mne zaujalo téma "školní korupce", ne že bych o ni nikdy nepřemýšlela nebo ve své praxi nikdy na ni nenarazila, ale pan Zelenka mi poskytl nový úhel pohledu a rozhodně bych chtěla s žáky na toto téma něco "vymyslet". Téma digitálních kompetencí se mi hodně hodilo, aktuálně u nás ve škole řešíme.</p> <p>Chce: Nevím jestli jsem správně pochopila otázku... Jakékoliv další školení pedagogů nebo projekt pro žáky k rozvoji demokratické kultury cílem je rozhodně potřebný. Pro nás občankáře je LŠ úžasná svou náplní i možností se setkat a sdílet své zkušenosti a praxi. A svůj cíl rozhodně naplňuje. Pro školu jakou takovou by se mi líbilo něco pro celý pedagogický sbor.</p> <p>Něco z psychologie, občanské právo</p>
--	--

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 10</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Šárka Vinařová</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí Žáka</p>

Název vzdělávání	Letní škola Občankářů
Datum konání vzdělávání	11.7.-14.7.2022
Popis získaných znalostí	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: osobnost pana Dostála, pan Cabada - vloni online mě neoslovil - letos naživo výborný, paní Horelová je příliš úředníkem EU - v podstatě nám nic nesdělila - za mě trošku plytké a zbytečné, fráze si pročtu na webu. Profesně využiju vše kolem Polska, Maďarska, informace k Bělorusku a jejich současné politice, vzhled na jadernou politiku, lokální politika, profesně revize ŠVP</p> <p>Chce: propojenost s výukou novodobých dějin, možná záběr do psychologie</p>

ZÁZNAM 11	
Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	Lenka Nováková
Aktivita	Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka
Název vzdělávání	Letní škola Občankářů
Datum konání vzdělávání	11.7.-14.7.2022

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Metodické lekce k přednáškám -přijde mi to jako skvělý koncept.</p> <p>Chce: Více metodických lekcí podle přednášek. Postavím na tom semináře.</p>
--	--

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 12</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Andrea Bučková Floriánová</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí Žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

Popis získaných znalostí	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Ve výuce nevyužiji přímo načerpané informace, ale pomohou mi výuku lépe strukturovat a dát některé informace do souvislostí. Metodickou lekcí se budu lehce inspirovat při vytváření vlastní lekce mediální výchovy.</p> <p>Velmi mě zaujal příspěvek pana Poleščuka, v němž pro mě byly nové téměř všechny informace. Zaujaly mě též příspěvky paní Drábové a pana Forró. Byly pro mě velmi dobře prezentované a informačně nosné.</p> <p>Využiji určitě některé informace a inspiroji se výukovou lekcí při vytváření své lekce mediální výchovy. Využiji příklady implementace digikompetencí do ŠVP.</p> <p>Chce: Naše škola by potřebovala být ještě více informovaná o tom, jaké možnosti vzdělávání pro učitele i žáky v této oblasti v průběhu školního roku jsou a jak se do nich případně můžeme zapojit. Ideálně s cca měsíčním předstihem.</p> <p>Aktuální témata, která jsou nahlížena kompetentními lidmi.</p> <p>Děkuji za to, že letos byla letní škola až po červencových svátcích, pokud by to tak byla i nadále, bylo by to fajn. Závěrem chci poděkovat za velmi dobře zorganizovanou a velmi zajímavou letní školu.</p>
---------------------------------	--

ZÁZNAM 13	
Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	Petra Miková
Aktivita	Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka
Název vzdělávání	Letní škola Občankářů

Datum konání vzdělávání	11.7.-14.7.2022
Popis získaných znalostí	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Cabada s lekcí, Andrej Poleščuk s lekcí, Alena Nosková a budoucí vzorové ŠVP.</p> <p>Chce: Vzorové švp za občanku pro střední odborné školy nejen s digitální kompetencí. Zapomíná se, že odborné školy jsou ve speciálním postavení- hodin je málo, motivovanost studentů malá a materiálů cílených přímo na ně je poskrovnu.</p>

ZÁZNAM 14	
Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	Štěpán Kurka
Aktivita	Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka
Název vzdělávání	Letní škola Občankářů
Datum konání vzdělávání	11.7.-14.7.2022

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije:</p> <p>Raduji se ze všech přednášek i lekcí. Myslím, že se jedná o skvělou akci, na kterou určitě rád, pokud to bude možné, zavítám i příští rok. Zajímá mě digitální kompetence.</p> <p>Chce: digitální kompetence ve společenských vědách. Potřebuji ukázat na konkrétních případech, o co se jedná. Nejsem si jistý, že správně rozumím tomu, co bude změna, kterou představovala paní Nosková, přesně znamenat.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 15</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Andrea Tinajová</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije:</p> <p>V případě A. Poleščuka pro mě byly nové téměř všechny informace. Uklidnila mě informace paní Drábové, kvůli ní a panu Forró jsem se na letní školu přihlásila. Škoda, že je letní škola tak krátká, ráda bych si prošla více lekcí, které byly vytvořeny v rámci balíčků.</p> <p>Využije: vše, co souvisí s geopolitikou. Koncept mi plně vyhovuje.</p> <p>Chce: Badatelskou výuku byste mohli představit nejen prakticky, tak jak to děláte pomocí metodik, ale bylo by jistě pro mnohé zajímavé představit tento koncept po stránce teoretické.</p>
--	--

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 16</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Martin Chadima</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí Žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Asi vám to do evaluace moc nepomůže, ale klidně tam za mě napište, že zpracuji veškeré informace.</p> <p>Chce: Pokračujte dál v tom, co děláte. Víte sami moc dobře, co dělat:)</p>
--	---

<p>ZÁZNAM 17</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Michal Miko</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Víceméně vše, ale vzhledem ke své specializaci na filozofii mě mimořádně potěšil den s akademií věd. Zajímavé byly ale i přednášky dalších dnů- Marcela Mahdala, Petry Slámové.</p> <p>Chce: ekonomická a právní témata, chystané volby prezidenta a do Evr. parlamentu v roce 2024.</p>
--	--

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 18</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Tereza Křivohlavá</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: V následujícím roce budu učit psychologii a sociologii, tak přímo informace nevyužiju. Chápu je ale jako investici do osobního a profesního rozvoje. Pro chápání demokratické kultury na školách je nutné chápání demokratické kultury v širších souvislostech a k tomu vaše školení slouží.</p> <p>Chce: školení pro sborovnu přímo cílené na to, co je demokratická kultura školy. To ale přesahuje rámec této letní školy a spadá pod kompetenci našeho ředitele. Zajímavé by bylo vložit příští rok do programu hodinu s příklady dobré praxe pro inspiraci. Děkuji za organizovanou a velmi zajímavou letní školu.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 19</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Karolína Janečková</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

Popis získaných znalostí	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Celkově jsem byla s programem spokojená.</p> <p>Chce: Děkuji a pokračujte dál:)</p>
---------------------------------	---

ZÁZNAM 20	
Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	Marie Trtková
Aktivita	Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí Žáka
Název vzdělávání	Letní škola Občankářů
Datum konání vzdělávání	11.7.-14.7.2022

Popis získaných znalostí	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Vzhledem k situaci na naší škole asi příspěvek korupce na školách pana Zelenky z Oživení.</p> <p>Chce: Aktuální informace o dění na Ukrajině, o postoji EU vůči situaci na Ukrajině, o postoji OSN a NATO. také by mě zajímaly informace ohledně oborových kabinetů SYPO.</p>
---------------------------------	---

ZÁZNAM 21	
Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	Daniela Šafránková
Aktivita	Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka
Název vzdělávání	Letní škola Občankářů
Datum konání vzdělávání	11.7.-14.7.2022

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Bohužel jsem druhý den z rodinných důvodů nestihla všechny přednášky, ale zbytek hodnotím na výbornou. Pana Mahdala, paní Slámovou a pana Zelenku dlouhodobě sleduji a jsem ráda, že jsem se s nimi a samozřejmě s paní Drábovou mohla setkat osobně. Nové pro mě byly informace o implementaci digikompetencí v rámci revizí..</p> <p>Chce: Naše škola by potřebovala být ještě více informovaná o tom, jaké možnosti vzdělávání pro učitele i žáky v této oblasti v průběhu školního roku jsou a jak se do nich případně můžeme zapojit. Také chci poděkovat.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 22</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Roman Počta</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: chválím dramaturgii této vzdělávací akce. Až na výjimky typu "s občankou do muzea", které se koncepčně vymykaly, byl program sestaven překvapivě s odbornou erudicí.</p> <p>Chce: Posílejte potvrzení o přijetí přihlášky, naučte se pracovat s klimatizací a vyměňte konferenciérku.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">ZÁZNAM 23</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Alena Michalová</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí Žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: Koblížek, Lánský, Forró, Dostál, Poleščuk, Drábová, Zelenka, na koho jsem zapoměla? Na přednášku o EU.</p> <p>Chce: Moravec, Fridrichová, Rozsypal, někdo z ČTK, Dvořák- ředitel ČT na mediální gramotnost. Duničková, Hejkal, Flintová a finanční gramotnost. Nebudete litovat. Kontakty případně dodám.</p>
--	---

<p>ZÁZNAM 24</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Brian Wayne Evans</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí Žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

Popis získaných znalostí	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: je zajímavé proniknout do hloubky současného dění skrze české odborníky. Děkuji za jejich pohled a vysvětlení. Poprvé jsem slyšel paní Drábovou a musím uznat, že to je velmi charismatická dáma. Strach z jaderné energie z Ukrajiny opravdu nemám. Snad jen aby vše, co říkala, byla skutečně pravda.</p> <p>Chce: Zdroje ohledně aktuálního dění metodicky zpracované v angličtině.</p>
---------------------------------	--

ZÁZNAM 25	
Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	Monika Silberová
Aktivita	Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí Žáka
Název vzdělávání	Letní škola Občankářů
Datum konání vzdělávání	11.7.-14.7.2022

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje Žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí Žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí Žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti. Využije: bude toho dost, ale teď neumím specifikovat, co to bude a v jakém rozsahu.</p> <p>Chce: Mohly by být některé lekce propojené s přístupem CLIL? Vedení na nás tlačí, abychom CLIL uplatňovali ve většině hodin a když nastupuji vaše lekce, už mi na CLIL přípravu nezbývá dost času. Jinak co se témat týče, cokoliv. Finanční gramotnost, volba povolání, sexuální výchova, daňová gramotnost...</p>
--	---

<p>ZÁZNAM 26</p>	
<p>Jméno a příjmení účastníka vzdělávání</p>	<p>Tomáš Vávra</p>
<p>Aktivita</p>	<p>Rozvoj demokratické kultury na školách, rozvoj odbornosti, rozvoj metodický, rozvoj občanských kompetencí, rozvoj sociálních kompetencí Žáka</p>
<p>Název vzdělávání</p>	<p>Letní škola Občankářů</p>
<p>Datum konání vzdělávání</p>	<p>11.7.-14.7.2022</p>

<p>Popis získaných znalostí</p>	<p>V rámci seminářů zaznamenává přínos z hlediska rozvoje demokratických kompetencí rozvoje žáka, přínos z hlediska občanských kompetencí žáka, přínos z hlediska sociálních kompetencí žáka, přínos po stránce metodické a přínos z hlediska profesní odbornosti.</p> <p>Využije:</p> <p>Z prvního dne asi vše, z druhého mě nejvíc bavil Černoorský a Mahdal, třetí den KineDok a Štěpán Kment, Zelenka, poslední den Koblížek.</p> <p>Chce: pokračovat v představování možností rozvoje výuky nad rámec výuky - filmové kluby, soutěže a stáže pro studenty, projekty dlouhodobějšího charakteru (s občankou do muzea, Kine Dok a pod.).</p>
--	--

V roce 2022 dle povahy evaluace probíhal stejně jako v předcházejících ročnících sběr dat jak v průběhu Letní školy Občankářů, tak bezprostředně po jejím ukončení prostřednictvím online nástrojů, resp. byli účastníci vyzváni k vyplnění Google formuláře.

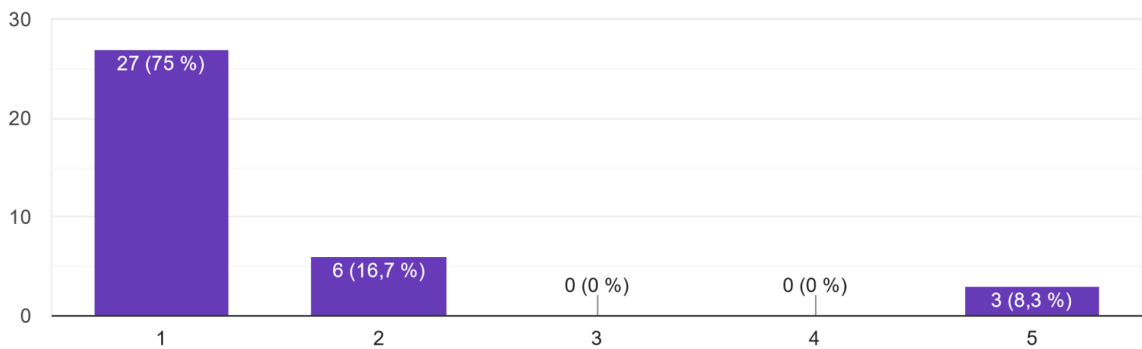
Dotazníky určené účastníkům byly zachovány v nezměněné podobě, tj. měly kromě položek vztahujících se k identifikaci devatenáct jak otevřených tak uzavřených dotazů. Obsahově byly otázky směřovány na spokojenost s výukovou akcí po stránce organizační a obsahové s přihlédnutím k osobním preferencím a profesní zaměřenosti pro nadcházející ročníky. Dále jsme zjišťovali přínosnost jednotlivých příspěvků z hlediska rozvoje demokratické kultury na školách a mapovali jsme možnosti jejího rozvoje s pomocí vzdělávacích kurzů Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd.

Online dotazník obsahoval dotazy typu: Jaký je váš celkový dojem z letní školy? Jaký je váš celkový dojem z programového obsahu? Jak hodnotíte letní školu po stránce organizační?

Jak vyplývá z níže uvedených grafů, co do všeobecných otázek na organizaci a celkovou spokojenost účastníků s Letní školou Občankářů se drtivá většina shodla s výraznou převahou na kladného hodnocení. Stejně tak dopadlo hodnocení celkového dojmu programového složení, organizace. Co se zázemí týče, změna místa konání hrála svou roli..

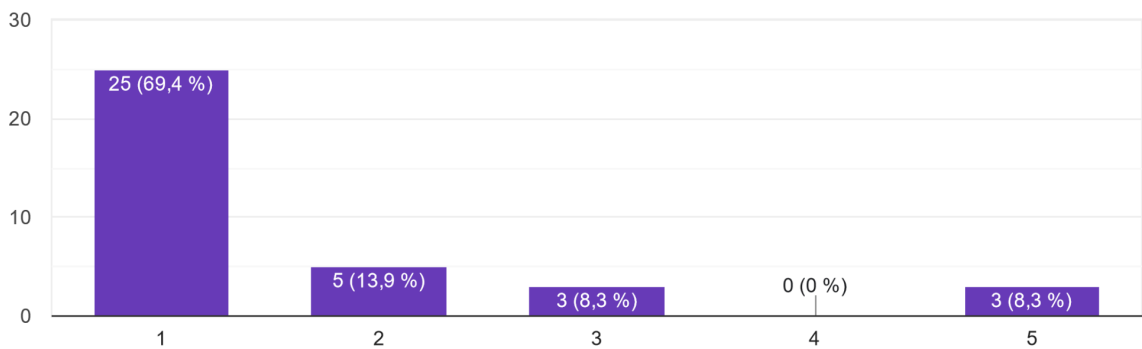
Jaký je váš celkový dojem z Letní školy? Označujte prosím na stupnici 1 až 5 jako ve škole.

36 odpovědí



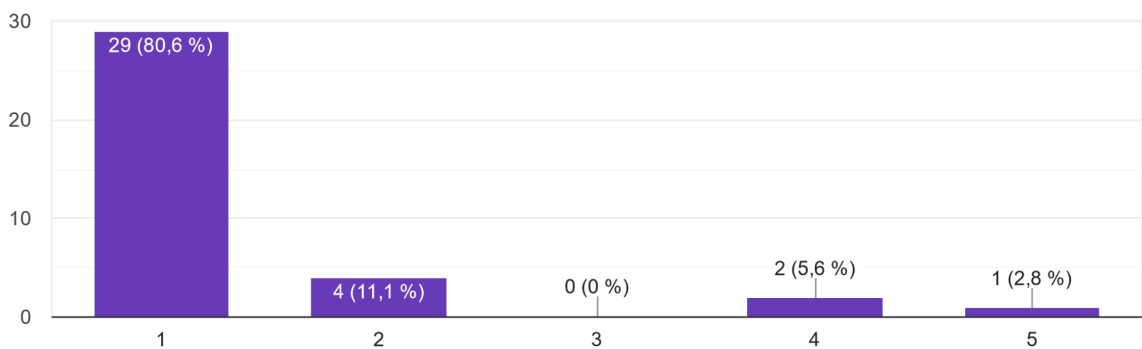
Jaký je váš celkový dojem z programového obsahu Letní školy? Označujte prosím na stupnici 1 až 5 jako ve škole.

36 odpovědí



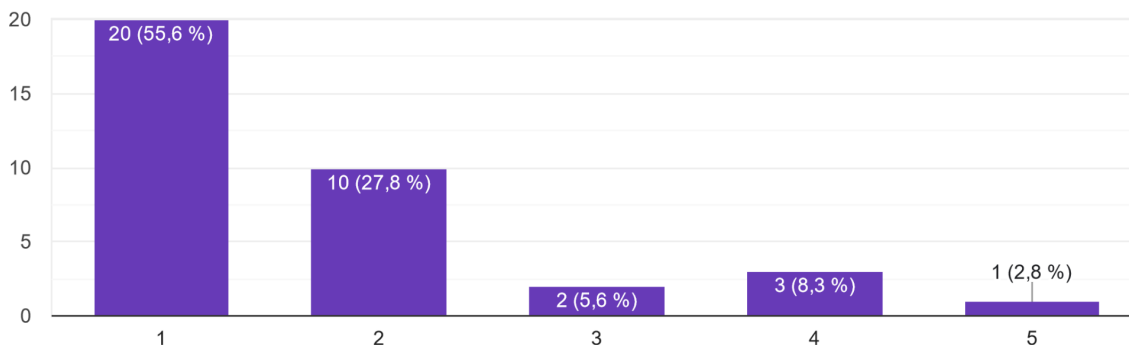
Co říkáte na organizaci? Označujte prosím na stupnici 1 až 5 jako ve škole.

36 odpovědí



Vyhovovalo vám zázemí? Označte prosím na stupnici 1 až 5 jako ve škole.

36 odpovědí



V otevřených odpovědích se kromě pochval, díky a ocenění možnosti pustit si natočené přednášky ze záznamu na našem Youtube kanále, objevovala praktická doporučení týkající se např. návratu do Doxu, kvůli většímu prostoru a možnosti zápisu na podložce, návrh na seznamovací aktivity před samotným zahájením akce, s kladnou odezvou se také setkala skladba dne ve stylu přednáška-zpracovaná metodická lekce k tématu.

Metodologie evaluace jednotlivých příspěvků:

Jednotlivé dny byly účastníky hodnoceny pro každého vystupujícího a to vždy z hlediska přínosu rozvoje demokratických kompetencí žáka, přínosu rozvoje občanských kompetencí žáka, z hlediska rozvoje sociálních kompetencí žáka, přínosu metodického a přínosu z hlediska rozvoje profesní odbornosti. Při interpretaci výsledků je třeba brát v potaz, že někteří mluvčí vystupovali primárně z hlediska rozvoje profesní odbornosti, jiní byli pozváni za účelem metodickým.

Ani v letošním roce jsme v evaluačním šetření nesledovali délku praxe respondentů, která se v předchozích letech pro evaluační šetření ukázala jako nerelevantní.

První den - Vláda práva v zemích V4

Ladislav Cabada: Právní stát a ne/liberální demokracie v EU

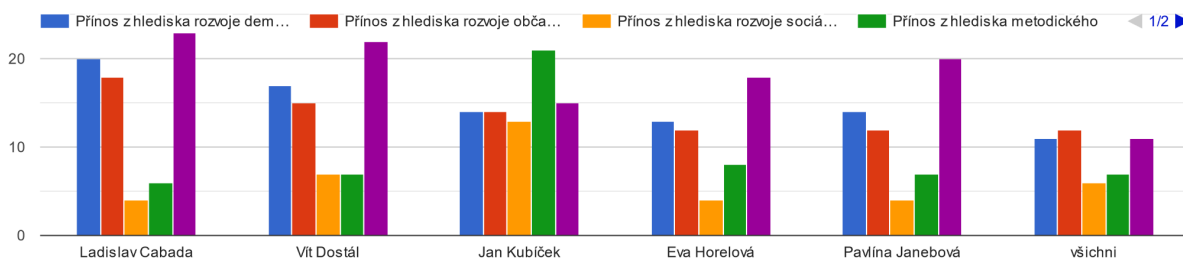
Vít Dostál: Kam směřuje současné Polsko a co je toho příčinou?

Jan Kubíček: Stav demokracie v Polsku a jeho obraz v médiích

Eva Horelová: EU

Pavína Janebová: Maďarská cesta od demokracie k hybridnímu režimu

Den první: vláda práva



Z grafu vyplývá, že teoretické přednášky mají potenciál rozvoje demokratické kultury na školách. K rozvoji sociálních kompetencí žáka je potřeba odborníka z řad metodiků typu Jana Kubička, který jakožto jediný metodik dne je logicky nejvíce oceněn po stránce metodické.

Den druhý: Co dál na východě

Andrej Poleščuk: Ukrajina a Bělorusko

Dana Drábová : Od Černobylu k dnešku

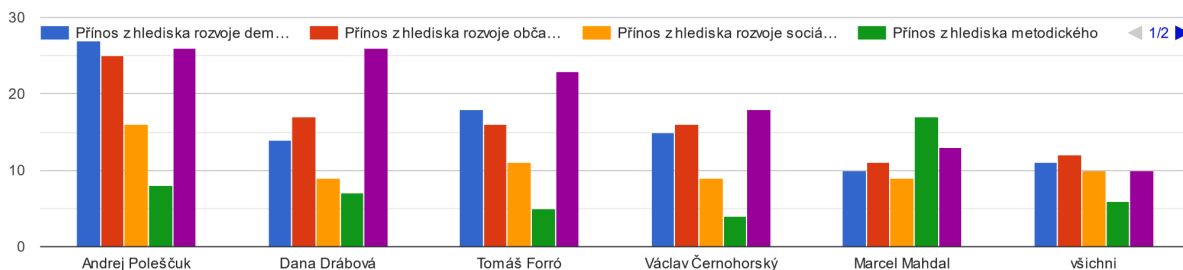
Tomáš Forró: Reportáže z Donbasu

Václav Černohorský: Veřejnoprávním novinářem na Ukrajině

Marcel Mahdal: Lekce k tématu do hodin

Vzh

Den druhý: co dál na východě?



Vzhledem k aktuálnosti daných témat byl druhý den věnován informacím z Ukrajiny a Běloruska. Odbornice na jadernou energetiku referovala o rizicích spojenými s obsazením jaderných elektráren. Druhá část dne sledovala východ z pozic novinářů. Přínos z hlediska rozvoje demokratické kultury na školách i z hlediska rozvoje občanských kompetencí je u všech řečníků markantní. Marcel Mahdal jako metodik je oceněn za metodické zpracování.

Den třetí: Nové výzvy

Marek Zelenka, Oživení: Korupce ve školství

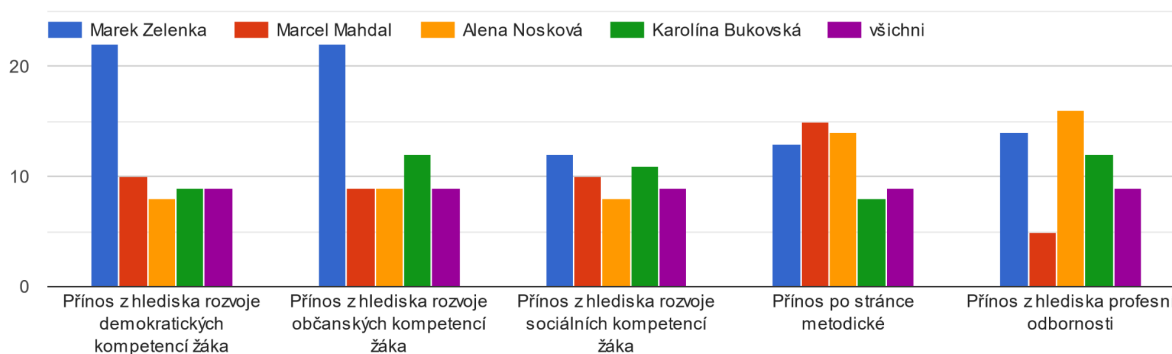
Štěpán Kment: Nové výzvy v přijetí cizinců do škol

Marcel Mahdal: Lekce k tématům

Alena Nosková: Rozvoj digitální kompetence ve společenskovedních předmětech

Karolína Bukovská: S občankou do muzea? Muzeum jako místo občanského vzdělávání
 Filmové kluby KineDok

Den třetí: nové výzvy



Optika grafu se oproti předešlým dvěma v roce 2022 liší v tom, že barvy nesledují jednotlivé mluvčí a vystupující, ale mapují přínosy. Zřetelně tak vystupuje přínos Marka Zelenky po stránce rozvoje demokratických kompetencí žáka a přínos z hlediska rozvoje občanských kompetencí žáka, což je dáno nově nastoleným tématem korupce ve školním prostředí v rámci společenského diskurzu.

Den čtvrtý: Den s Akademií věd ČR

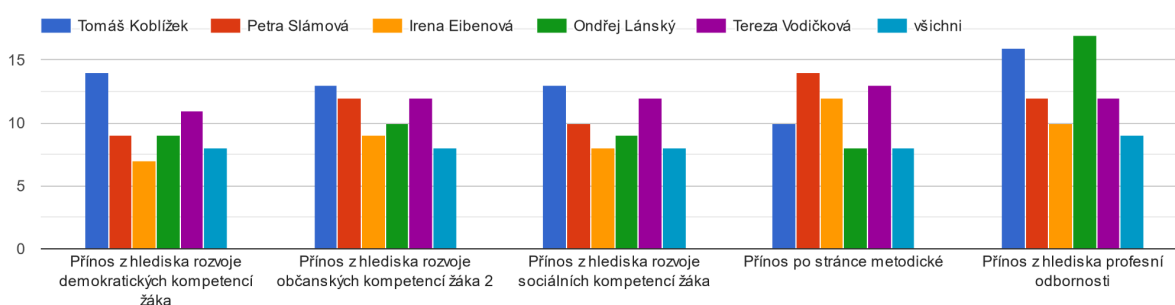
Tomáš Koblížek: Právo na nenávisť? Hatespeech

lekce k přednášce T. Koblížka

Ondřej Lánský: Oligarchie, elity a demokracie

Lekce k přednášce O. Lánského

Den čtvrtý: spolupráce s Akademií věd



Stejně jako předešlý den je i v rámci dne s Akademií věd sledován přínos z hlediska rozvoje kompetencí podle jednotlivých mluvčích. Dle očekávání Tomáš Koblížek a Ondřej Lánský zaznamenávají u účastníků výrazný přínos po stránce rozvoje demokratických kompetencí, občanských kompetencí žáka a z hlediska růstu profesní odbornosti účastníků.

Shrnutí a doporučení:

Vzhledem k systémové absenci na trhu v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů občanské výchovy a společenských věd je jakékoli působení v této oblasti kvitováno s povděkem. Účastníci semináře dle očekávání ocenili jak teoretickou část tak část praktickou. Hodnocení jednotlivých příspěvků bylo velmi vysoké. Cíl Letní školy, rozvoj demokratické kultury na školách, byl prostřednictvím vzdělávání pedagogů naplněn.

Doporučení rozvoje demokratické kultury na školách prostřednictvím Asociace Občankářů je z hlediska respondentů následující - pokračovat v přinášení aktuálních témat zpracovaných odborníkem a následně zpracovat a vyzkoušet si metodické zpracování společně s pedagogy, aby bylo možno uvědomit si rozfázování lekce podle typu žáků a případně se doptat na nejasnosti metodického postupu kolegů.

Pro organizaci z tříletého programu vyplývají body pro kontinuální působení na profesionální úrovni: newsletter pro komunikaci a šíření informací o aktuálním dění, udržení komunikace prostřednictvím sociálních sítí, tvorba aktuálních metodických materiálů v součinnosti s odborníky z praxe, realizace vzdělávacích akcí formou teoretická přednáška - metodická lekce. Tříletý program Letní škola nastavil profesní standardy organizátorů z řad Asociace na úrovni, kterou by bez podpory Operačního programu Praha - pól růstu ČR nebylo možno dosáhnout.