Název:

Jak na hejty!

Anotace:

Žák/Žákyně se pokusí o vysvětlení pojmu hate speech. Na základě příběhu si zkusí navrhnout, jak se zachovat v případě, že se „hejty“ týkají nás samotných. Jednotlivé možnosti pro řešení dané situace seřadí. Následně se zamýšlí a srovnává možnosti, které by navrhl/a on sám/ona sama s možnostmi, které považuji za nejúčinnější.

Klíčová slova:

hate speech, řešení problému

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova

Doporučený věk:

14+

Délka:

45 minut

Pomůcky:

pracovní list pro žáky/žákyně, papír, psací potřeby

Postup:

Rozdáme každému pracovní list.

V evokační fázi necháme každého zamyslet se nad tím - Kde se můžeme setkat s komentáři, které nám jsou nepříjemné? Jak na ně většinou reagujeme?

Ve fázi uvědomění pracují žáci s příběhem a zamýšlí se nad otázkami.

Metodika dále směřuje k sestavení variant možných řešení. Následuje srovnání mezi řešeními, které by zvolil/a sám/sama žák/žákyně, a těmi, které považuje za nejúčinnější, nejefektivnější.

Aktivita je na konci hodiny reflektována – pocity, otázky k dnešní hodině, vybrání nejpodstatnějšího sdělení.

Odkazy a doporučení:

Příběh v pracovním listu je možné upravovat dle potřeb vašich žáků/žákyň.

Zdroje:

------

Vypracoval/a:

Mgr. Iva Štrojsová