Název:

Jsme rozdílní?

Anotace:

Cílem lekce je rozvinutí diskuze nad rozdílnostmi, s nimiž se setkáváme ve společnosti. K názornosti poslouží jednoduchá forma pexesa, která mapuje několik rozdílností. Žáci/Žákyně si uvědomí, že nelze reprodukuje stereotypně, jak má vypadat žena a muž. Součástí lekce je i emotivní video, které je vhodné využít na 2.stupni ZŠ.

Klíčová slova:

rozdíly, rozmanitost, respekt, stereotypy, nerovnost

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

Doporučený věk:

10 – 12 let (vzhledem k jednoduchosti pexesa)

Délka:

45 minut

Pomůcky:

Psací potřeby, pracovní list – lovec, pracovní list - pexeso

Postup:

1. Rozdělte každému žákovi/žákyni pracovní list – lovec. Cílem je v co nejkratší době získat podpis alespoň jednoho spolužáka/spolužačky, kteří by souhlasili s výrokem v tabulce. Zapíší se do příslušné kolonky. Vlastník tabulky si zapíše i informaci, kterou získal v rozhovoru, jako důkaz.
2. Některé výroky mohou již v této fázi vzbudit diskuzi. *(Setkali jste se s tím, že existují hračky pro holky a pro kluky? Jak je můžeme rozpoznat? Dostávali jste hračky, které souviseli s vaším pohlavím? Co znamená gender? S jakou nerovností jste se setkali ve společnosti? Myslíte si, že jsou rozdíly mezi muži a ženami v zaměstnání? – Znáte příklady nějakého stereotypu? apod.)*
3. Nechte žáky vytvořit dvojice. Rozdělte jim dětské pexeso, které si zahrají.
4. Po hře se ptejte: *Jak se vám hra líbila? Všimli jste si určitých rozmanitostí/rozdílností, které pexeso zachycuje?*

*(V pexesu jsou použity jemné rozdíly mezi muži a ženami – pexeso zachycuje povolání, která mohou vykonávat ženy i muži, reflektuje i další kategorie jako je zdravotní znevýhodnění, etnicita, náboženství – rozdíly ve společnosti)*

1. Pokuste se rozvinout diskuzi nad rozdílnostmi (stereotypy), se kterými se žáci/žákyně setkali. *Jak stereotypům předcházet?* Pexeso nereprodukuje stereotypně, jak má vypadat žena a muž (jsou využívány rozmanité podoby ženství a mužství).
2. V případě, že byste se chtěli věnovat více tématu genderu, můžete využít k rozboru a diskuzi následující video: <https://www.youtube.com/watch?v=Cf79KXBCIDg>

*(Jaké pocity zažíval Holly? Jaké pocity zažívala jeho matka? Jak se k situaci stavěl otec? Jak video vnímáte vy? Jak hodnotíte reakci otce?)*

1. V závěru můžete nechat 3 minuty pro volné psaní k tématu „rozdílnosti – nerovnost“.

Odkazy a doporučení:

Lekce může být realizována i v nižším ročníku ZŠ, tedy i na prvním stupni. Pexeso je ztvárněno jednoduchou formou, které porozumí i mladší děti.

Zdroje:

<https://www.wien.gv.at/menschen/frauen/stichwort/bildung/educationbox/pdf/educationbox2015-memospiel.pdf>

Vypracoval/a:

Petra Slámová