Název:

Krabice od bot

Anotace:

Žáci se seznámí s možností pomoci v rámci projektu Krabice od bot. Lekce má působit spíše motivačně a vede žáky k zamyšlení nad tím, zda chtějí pomoci v rámci školního prostředí, nebo samostatně, z rodinného prostředí (e-shop na stránkách).

Klíčová slova:

radost – pomoc - emoce

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

Výchova demokratického občana

Doporučený věk:

6. – 9. ročník ZŠ

Délka:

45 minut

Pomůcky:

psací potřeby, pracovní list, internet, tablety pro vyhledávání, karty na úvodní aktivitu

Postup:

1. Žáci si na základě vybrané karty sdělí svou náladu, pocity ze dne.
2. Samostatně se pokusí seřadit podle intenzity emoce (od nejslabší po nejsilnější následující). Zamýšlí se nad správným pořadím.
3. Každý žák/žákyně se pokusí vymyslet situaci, která danou emoci vyvolává. Zapíše si ji a sdílí s ostatními.
4. Učitel následně zvolí jednu z nabízených aktivit: RYBÍ KOST nebo metodu KOSTKA. Žáci zpracovávají odpovědi do pracovního listu. Jednotlivé odpovědi si sdělí.
5. Následně se ve skupinách zamýšlí nad tím, co by potěšilo děti v určité věkové kategorii. Zaznamenají si na pracovní list a mohou o tom diskutovat.
6. Učitel vyzve žáky, aby odpověděli na otázku: Co všechno se vejde do krabice od bot? Zamyslí se a diskutujte ve skupině.
7. Společně si projdou stránky projektu KRABICE OD BOT. Mohou porovnat odpovědi z předešlého cvičení. Diskutují nad otázkou, zda by chtěli projekt podpořit. K tomu jim může posloužit T-graf, kam si zanesou, proč projekt podpořit (/klady), a překážky, které hovoří v „neprospěch“ projektu.

Odkazy a doporučení:

[www.krabiceodbot.cz](http://www.krabiceodbot.cz)

Příklady dobré praxe:

Vhodné pro žákovské samosprávy na školách, které mohou o projektu informovat ve svých třídách a koordinovat předávku krabic od bot.

Vypracoval/a:

Petra Slámová