**Název:**

Volební kalkulačka – co s ní?

**Anotace:**

Volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR jsou za dveřmi a my vám přinášíme návrh, jak pracovat s volební kalkulačkou.

**Cíle:**

Rozvíjet kritické myšlení při práci s politickými informacemi.

Podpořit zájem žáků o veřejné dění a jejich účast ve volbách.

**Samostudium pro učitele:**

volební kalkulačky online

**Klíčová slova:**

volební kalkulačka, volby, Poslanecká sněmovna, volební programy, občanská participace

**Klíčové kompetence:**

Kompetence k občanství: žáci se orientují v základních principech demokratických voleb a uvědomují si svou roli aktivního občana.  
Kompetence k řešení problémů: žáci vyhledávají a vyhodnocují informace, porovnávají různé programy a zvažují jejich dopady.  
Kompetence komunikativní: diskutují o politických tématech a argumentují své postoje.  
Kompetence k práci s informacemi: kriticky čtou, analyzují a interpretují data z kalkulačky.  
Kompetence sociální a personální: učí se respektovat odlišné názory spolužáků.

**Doporučený věk:**

16+

**Délka:**

45-90 minut

**Pomůcky:**

pracovní list, volební kalkulačka <https://www.novinky.cz/clanek/volby-do-poslanecke-snemovny-kalkulacka-koho-volit-2025-40529387>

**Postup:**

**1️. Pracovní list 1: Moje volební priority (15 min)**

Rozdejte pracovní list s výběrem politických témat (PL **Volební priority**).  
Žáci samostatně očíslují, která témata jsou pro ně nejdůležitější.  
Ve skupinách (3–4 žáci) si své volby porovnají a krátce prodiskutují, v čem se shodují a v čem liší.  
Každá skupina představí třídě své **TOP 3 priority**.  
 *(rozvoj argumentace a respektu k názorům druhých)*

**2️. Pracovní list 2: Volební kalkulačka bez otázek (20 min)**

Rozdejte pracovní list **Volební kalkulačka bez otázek.** Žáci pracují ve dvojicích: formulují otázky, které do kalkulačky vzhledem ke kontextu a argumentům pro a proti patří (celkem 15).  
Učitel průběžně vysvětluje pojmy a pomáhá, pokud je třeba.  
Na konci v rychlosti projděte otázky nahlas – nemusíte kontrolovat přesnou formulaci, stačí zachovat smysl.  
 *(rozvoj občanské kompetence a kritického myšlení)*

**3. Celotřídní hlasování a obhajoba (30 min)**

Promítněte [volební kalkulačku](https://www.novinky.cz/clanek/volby-do-poslanecke-snemovny-kalkulacka-koho-volit-2025-40529387) (zkrácenou verzi, 15 otázek) na tabuli. Každé dvojici přidělte jednu otázku, za kterou budou „garanty“.

Dvojice hlasuje ve společné třídní kalkulačce, představí hlavní argument pro a proti (případně doplní) a krátce zdůvodní, proč hlasují tak, jak hlasují.

*(rozvoj argumentace, aktivního naslouchání, respektu k odlišným názorům a uvědomění si plurality postojů ve třídě)*

**4. Společná reflexe**

**Ověření cíle/ů**

Individuální práce s volební kalkulačkou s porozuměním otázkám.

**Zdroje:**

Volební kalkulačka ZJEDNODUŠENÁ VERZE - 15 otázek

<https://www.novinky.cz/clanek/volby-do-poslanecke-snemovny-kalkulacka-koho-volit-2025-40529387>

**Vypracoval/a:**

Irena Eibenová