

Lívia má ráda Slovensko

aneb.....

1. Doma 2min

1. Co je pro vás symbol domova?
2. Co je pro vás symbol vaší vlasti?
3. Co pro vás symbolizuje Českou republiku?
4. Tipni si, kolik z tvých spolužáků bude mít stejnou odpověď na druhou a třetí otázku.
5. Které skupiny lidí na území našeho státu budou mít na druhou a třetí otázku odlišnou odpověď? **cizinci (otevřací cvičení, díky kterému především mladší žáci mohou začít rozlišovat mezi státem jako institucí a širším pojetím domova, které mohou obývat různé národy)**



2. Doma nejlépe 2min (realizace i formou brainstormingu)

Jste rádi, že žijete právě tady? Proč? Vypište tři důvody a podtrhněte ten, který považujete za nejdůležitější.

...Kromě toho, že žáci často zmiňují, že se jim zde líbí, začnou jmenovat i služby státu, jako zdravotnictví, školství - vyjadřují se z pozice občana, ne příslušníka národa (v kontrastu s projevem Lívie).....

Porovnejte své odpovědi se třídou.

3. U susedů 5min

Práce s videem https://www.youtube.com/watch?v=zwHi_YjDNz8

Odkaz není uveden přímo v pracovním listu, aby v případě samostatné práce žáci nepracovali rovnou se zvukem.



Lívia je doma na Slovensku. Na základě zhlédnutí videa si představ, jakými slovy vyjadřuje příslušnost ke své domovině.

Instrukce: Podívejte se bez zvuku na 45 sekund videa. Pomocou prekladača si v slovenčine pripravte, čo Lívia formou tzv. voiceover hovorí. Svoju prácu prezentujte pred triedou a dajte si pozor na prízvuk.

(Voiceover, nebo také voice-over, je anglický termín z oblasti filmové a televizní tvorby, který označuje mluvené slovo pronášené hlasem, jehož nositel není přítomen v obraze.)

Zde si můžeš text připravit: **Možno nechat každého žáka říct jen jednu větu s tím, aby neopakoval to, co už bylo sděleno. Výrazně se ušetří čas.**

Získáme materiál, který později dáme do kontrastu s Líviinou promluvou, protože běžným žákům je potřeba vyznávat se ze svého vztahu k zemi spíše trapně. Nebo může být účel cvičení brán čistě pro zábavu:)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Podívejte se na video i se zvukem. Zaujalo/zarazilo/překvapilo vás něco v projevu Lívie?

Pokud žáci Lívii neznali, často vyjadřovali antipatie, aniž by uměli přesně specifikovat proč. Zmiňuji, že pro mě je video příkladem soudobého fašismu, a získám zvědavé motivované žáky pro práci s druhým pracovním listem.

- 5. Srovnejte své odpovědi se třídou a doplňte do názvu pracovního listu téma, kterého se video podle vás týká a kterému se po tomto úvodu budeme věnovat v pracovním listu č. 2.**

Pojem nacionalismus u mého vzorku žáků v předcházejícím cvičení nezazněl, proto jsem rovnou ze cvičení 4 přešla k druhému pracovnímu listu.