

Pracovní list 2

Vzdělávání – první část

Cílem v integraci uprchlíků do vzdělávacího systému je zajistit zdravý vývoj dětí a mladistvých a umožnit jejich další rozvoj a integraci do české společnosti. Varujeme před zakládáním plně ukrajinských škol kvůli riziku segregace.

Zde doporučujeme:

- Od začátku pracovat na **integraci ukrajinských dětí do hlavního vzdělávacího proudu** – i při dočasné existenci ukrajinských tříd doporučujeme intenzivní výuku češtiny, systematické budování kapacit ve školství a nastavení mechanismů, které zabrání segregaci.
- **Programově a postupně vybrat 1500-2500 ZŠ určených pro poskytování integračních tříd založených na výuce češtiny jako dalšího jazyka (ČDJ)**, psychosociální péči a navázání na ukrajinské kurikulum. Zjednodušit dočasné zakládání a zvyšování kapacit dětských skupin a MŠ.
- V určených ZŠ **financovat pozice učitele ČDJ, adaptačního koordinátora a normovaného asistenta pedagoga** při otevření profese např. studentům pedagogických fakult.
- Maximálně **odstraňovat bariéry v přístupu ke vzdělávání**. Zajistit finanční účast státu na poplatcích v dětských skupinách. Umožnit “přestupy” z příbuzných oborů mezi ukrajinskou a českou střední školou. Odstranit jazykové bariéry v přijímacích zkouškách. Upravit, aby žáci-uprchlíci prospěli do dalšího ročníku.
- Rozšířit **system finanční podpory výuky češtiny jako dalšího jazyka** do dětských skupin, nižších ročníků MŠ, a především na SŠ.
- Dynamicky **mapovat a zveřejňovat naplněnost sítě škol a dětských skupin** podobně, jako se zlepšily databáze během pandemie covid-19. Kde to místní podmínky umožní, **omezit podíl ukrajinských žáků ve škole na max. 20 % pro zamezení segregace**.
- Připravit **online kurz pro pedagogické pracovníky** pro poskytnutí základní psychosociální diagnostiky a péče dětem-uprchlíkům pro efektivní využití sítě psychologů/ psychiatrů.
- Pokračování **poskytování bezpečného prostředí, jazykové přípravy a integrace žáků-uprchlíků přes letní prázdniny** zajištěním bezplatných táborů či kurzů nebo pokračováním výuky přímo ve školách a školských zařízeních

Tento výukový materiál vznikl za podpory:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



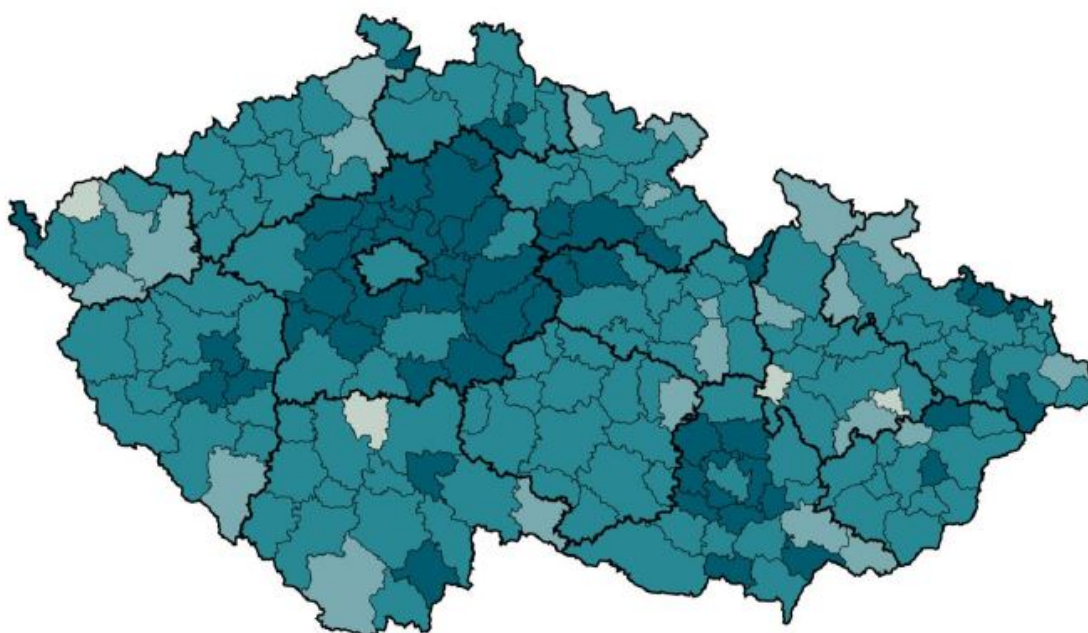
Vzdělávání – druhá část

Zkuste identifikovat problém, navrhněte jeho řešení a seznamte třídu s Vašimi závěry.

Obrázek 7

/ Obsazenost kapacit mateřských škol k září 2021

○ 0–60 % ○ 60–70 % ○ 70–80 % ● 80–90 % ● 90–100 %



Zdroj: Data PAQ Research, ČÚZK (CC – BY) – Mapa interaktivně přístupná [ZDE](#)

Tento výukový materiál vznikl za podpory:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

