

Pracovní list pro žáky – JAK NA HEJTY

EVOKACE:

Kde se můžeme setkat s komentáři, které nám nejsou příjemné? Sepiš své nápady.

.....

Jak většinou zareagujeme? Zapiš si možné reakce.

.....

UVĚDOMĚNÍ:

Přečti si následující text:

Pavel celé dopoledne přemýšlí nad tím, s čím se mu svěřil jeho kamarád a spolužák Andrei. Pavlovi se zdál Andrei ráno nějaký nesvůj. Během dne se mu Andrei svěřil s tím, že ho kdosi „vyhejtoval“ na školním facebooku. Andrei žije téměř od narození v České republice, s maminkou, vědkyní zabývající se výzkumem buněk, a tatínkem projektantem mostů se do Česka přistěhovali kvůli maminčině práci. Pro Andreie chodícího do sedmé třídy bylo celkem překvapením, když právě v době ruské invaze na Ukrajinu se do něj kdosi strefoval. Není mu to vůbec příjemné a neví, jak si poradit. Ve škole probíhala sbírka pro Ukrajinu a právě pod příspěvkem o této sbírce se objevilo několik pro něho nepříjemných a nevybíravých komentářů.

Jak Andrei poznal, že se jedná o hate speech (nenávistné projevy)? Při hledání odpovědi Ti mohou pomoci navazující otázky:

Co je jejich podstatou?

Čím se liší od běžných urážek a poznámek?

.....

.....

.....

Jak se Andrei kvůli „hejtování“ asi cítí? Které pocity zažívá?

.....

Co podle Tebe člověka vede k tomu, že nenávistné projevy píše? Co nebo kdo na něj má vliv?

.....
.....
.....

Co bys Pavlovi poradil ty sám? Jak může Andreiovi pomoci?

.....
.....
.....

Podívej se na níže uvedenou nabídku možností:

- *svěří se rodičům*
- *promluví si s třídní učitelkou*
- *zajde za výchovnou poradkyní*
- *promluví si s ukrajinským spolužákem/spolužačkou*
- *napiše také něco nepěkného*
- *nahlásí komentáře správci sítě*
- *nebude už na školní FB chodit*
- *nahlásí příspěvky na Policii ČR*
- *„hodí“ to za hlavu, nebude na to myslet*
- *tvůj návrh.....*

Seřaď možnosti následujícím způsobem:

Od nejúčinnější varianty (nahore) po nejméně účinnou (dole).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nyní seřaď možnosti způsobem, kdy se zamyslíš nad tím, jak bys reagoval ty. Nahore možnost, kterou bys využil nejpravděpodobněji, dole ta nejméně pravděpodobná.

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

V čem jsou Tvoje seznamy
podobné?.....

V čem se
liší?.....

Proč se případně odlišují? (nebo
shodují).....

A jak to dopadlo s Andreiem?

Andrei během dne spolu s Pavlem nahlásili komentáře správci sítě a zároveň se situací svěřili třídní učitelce. Škola během dne situaci vyhodnocovala a jednou z variant bylo i zvážení toho, zda příspěvky nahlásí Policii ČR (která jej může vyhodnotit jako přestupek či trestný čin).

REFLEXE:

Nakolik Ti sedělo dnešní téma? Svoji odpověď vysvětli.

Co Ti z dnešního tématu přišlo nejpodstatnější?

Na co by ses potřeboval/a zeptat?