**Název:**

Pracovní právo ve 21. století

**Anotace:**

Možná bychom pod názvem čekali proměny pracovního trhu vlivem nástupu umělé inteligence, ale tato metodika žáky seznamuje s oblastí pracovního trhu, od které společnost odvrací zrak. Zamyslíme se nad životními a pracovními podmínkami lidí, kteří ve 21. století pobírají minimální mzdu, a pokusíme se jim pomoci založením odborové organizace. Bude ale i sranda.

**Klíčová slova:**

práce, pracovní právo, odbory, odborová organizace, důstojnost, mzda

**Průřezová témata:**

osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana

**Doporučený věk:**

14+

**Délka:**

1-3 vyučovací hodiny

**Pomůcky:**

počítač, projektor, pracovní listy, možnost přehrání části dokumentu studenty (5 skupin)

**Postup:**

Otevřete si prezentaci Práce, která vás metodikou bezpečně provede.

Slide 1-4 Nejdříve se žáků ptáme na představu budoucí práce. Na to, jaká očekávání od ní mají. Zeptáme se a ukončujeme úvod: **Co budete dělat, když vaše představy o práci (výše platu, spokojenost, pracovní doba atd.) nebudou naplněny?** Pravděpodobná odpověď bude, že ze zaměstnání odejdou a najdou si jiné. Co když ale odejít ze zaměstnání nebudou moci?

Slide 5-7+**pracovní list Práce**

Určité životní okolnosti i společenská nutnost vede tomu, že 4 procenta zaměstnanců (150 000 osob) pobírá minimální mzdu. Minimální mzda je v Česku v roce 2023 stanovena na 17 300 korun za měsíc neboli 103,8 korun na hodinu.

Jaké jsou pracovní a životní podmínky zaměstnanců s minimální mzdou? Žáci se ve skupinkách (celkem 5) podívají na část dokumentu **Hranice práce** a pak by měli vyplnit kvíz, který by jim měl poradit, jestli by z této práce neměli odejít.

Kvíz samozřejmě žáci vyplňovat nemusí, jen pokud byste měli pocit, že je počítání bodů baví, tak je nechte. Je totiž zřejmé, jaký bude jeho výsledek. **V pracovním listu je kvíz proto, abychom si uvědomili, s jak odlišnými perspektivami na svět práce pohlíží různé skupiny lidí.**

Žáci prezentují obsah své části dokumentu.

**Konec první části - jedné vyučovací hodiny**

Slide 7

Připomeneme si předcházející hodinu a uděláme brainstorming, jak by se situace lidí s minimální mzdou dala řešit.

Slide 8-9 + **pracovní list Založení odborové organizace**

Informujeme o odborech a jejich funkcích. Rozdáme pracovní list s postupem jejich založení. Úkolem žáků je najít všechny dokumenty/formuláře, které budou při zakládání potřebovat. Až je individuálně nebo ve dvojicích budou mít, **rozdělte třídu do (tří) skupin po 8- 10 členech.** Nechte skupinu finalizovat názvy formulářů, pak vám každá ze skupina svůj seznam přečte. Vy jim každý formulář, o který si řeknou, dáte. Případně je upozorněte, že ještě nějaký musí v textu najít.

**Které dokumenty tisknete** (pro každou skupinu jeden exemplář od každého):

1. ustavující schůze zápis
2. stanovy
3. čestné prohlášení funkcionářů (třikrát pro každou skupinu nebo jednou symbolicky)
4. oznámení zaměstnavateli
5. přihláška (přihlášky)
6. BONUS za splněný úkol: scénář (existují tři verze, každá má jinou charakteristiku postav, aby hraní nebylo nuda)

Slide 10

Nyní je třída rozdělena do skupin po 8 či deseti členech. Každá skupina má scénář. Každá skupina má nezbytné rekvizity - formuláře. Každá skupina si připravuje hru *Jak jsme zakládali odbory.* Slide 10 obsahuje instrukce a vy do konce hodiny nic neděláte:)

Konec druhé vyučovací hodiny.

Promítněte časomíru 8 minut. Např. <https://www.online-stopwatch.com/timer/8minute/>. První skupina hraje hru *Jak jsme zakládali odbor*y. Ohodnoťte je podle kritérií na slidu 10.

Pak hrají další skupiny. Na závěr hodiny udělejte rekapitulaci lekce podle slidu 11 a 12.

Pokud se hraní protáhlo, nevadí, čtvrtá hodina věnovaná tomuto tématu určitě není promarněná. Doporučujeme ještě pracovní list Pojmy práce.

**Odkazy a doporučení:**

--- text ---

**Zdroje:**

<https://www.rizeniskoly.cz/aktuality/lide-musi-ve-sve-praci-videt-smysl.a-8406.html>

<https://www.fondik.cz/clanky/minimalni-mzda>

<https://archiv.hn.cz/c1-49556280-test-hn-zustat-v-praci-nebo-odejit>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10408111009-cesky-zurnal/216562262600002/>

<https://www.csfd.cz/film/327536-cesky-zurnal/559037-hranice-prace/prehled/>

<https://tinyurl.com/v8veayhs>

<https://www.cmkos.cz/cs/obsah/273/pridejte-se>

**Vypracovala:**

Irena Eibenová